

Анализ внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) за 2025 – 2026 учебный год МОБУ ООШ с. Еланыш

Настоящий анализ составлен на основе школьного положения о внутренней системе оценки качества образования, разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273- ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», уставом школы.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующей **задачи**: систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- Система оценки качества подготовки обучающихся;
- Система работы с отстающими обучающимися;
- Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- Система обеспечения профессионального развития педагогических работников;
- Система организации воспитания обучающихся.

Блок 1. Оценка качества подготовки

1. Реализация учебных планов и рабочих программ

Контроль выполнения учебных программ и их практической части проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе по четвертям. В установленные сроки, на основании информации, полученной в ходе проверки классных журналов, отчетов, предоставляемых учителями - предметниками, проводится анализ реализации выполнения учебных программ и их практической части. По итогам проверки составляются справки, которые обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах. Рабочие программы по предметам учебного плана выполняются в полном объеме, включая практическую часть.

С целью повышения качества образовательных программ проведены следующие мероприятия:

1. Внутренняя экспертиза качества РП проведена членами школьных методических комиссий, зам. директора по УВР.
2. Проведен анализ нормативной базы реализации РП по учебным предметам администрацией ОУ, установлен факт наличия у учителя: текста ФГОС НОО, ООО, текста примерных программ, авторских программ по предметам для образовательных учреждений Российской Федерации. По завершению аттестационного периода осуществлялся контроль выполнения РП и их практической части (справки ВШК).

Контроль над объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана

2. Численность обучающихся по состоянию на конец учебного года (31.05.2026)

Предмет	Количество обучающихся		Успеваемость	Качество	Результаты ВПР в разрезе отметок			
	всего	выполнили			5	4	3	2
4 класс								
Русский язык	6	6	100	60	0	3	2	0
Математика	6	6	100	100	4	2	0	0
5 класс								
Русский язык	3	3	66.6	0	0	0	2	1
Математика	3	3	66.6	33.3	0	1	1	1
6 класс								
Математика	7	7	100	85.7	1	5	1	0
Русский язык	7	7	100	42.8	0	3	4	0
7 класс								
Математика	4	2	100	50	0	1	1	0
Русский язык	4	3	66.6	33.3	0	1	1	1
8 класс								

Математика	5	5	100	40	1	1	3	0
Русский язык	5	5	100	20	1	0	4	0

Адресные рекомендации:

Администрации школы:

провести детальный анализ результатов ВПР по предметам, использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания, рассмотреть результаты ВПР на заседании школьных МО учителей-предметников, спланировать систему мер по повышению качества обученности.

Учителям-предметникам:

- при организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы;

- при организации контроля усвоения знаний, умений и навыков учащихся использовать различные формы контроля;

- по результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

6. Государственная итоговая аттестация учащихся

Информация о выпускниках, не получивших аттестат об основном общем образовании

	Количество обучающихся, не получивших аттестат	из них			
		не сдали 1 предмет	не сдали 2 предмета	не сдали 3 предмета	не сдали 4 предмета
по итогам основного этапа ГИА-9	0				
по итогам дополнительного этапа ГИА-9	0				

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО ИТОГАМ ОСНОВНОГО ЭТАПА

Предметы	Всего участников	Средняя оценка		Абсолютная успеваемость		Качественная успеваемость		«5»	«4»	«3»	«2»
			Ш		Ш		Ш				
Русский язык	7		3,4		100%		42,86 %	0	3	4	0
Математика	7		3.6		100%		57,14 %	0	4	3	0
Обществознание	1		4		100%		100%	0	1	0	0
Химия	1		4		100%		100%	0	1	0	0
Биология	5		4		100%		100%	0	5	0	0
Информатика	3		4,3		100%		100%	1	2	0	0

ИТОГИ ГВЭ-9 В 2025 ГОДУ

Предметы	Всего участников	Средняя оценка	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
----------	------------------	----------------	-------------------------	---------------------------

Русский язык	2	4	100	100
математика	2	3	100	0

Адресные рекомендации

Администрации школы:

Продолжить работу по формированию внутренней мотивации учебной деятельности обучающихся. Взять под особый контроль работу с неуспевающими по индивидуальному плану (ежедневный контроль успеваемости и посещаемости, индивидуальное консультирование, организация взаимопомощи, постоянная связь с родителями;

Контролировать в течение следующего учебного года подготовку к ГИА учеников группы риска.

Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в формате ГИА по предметам с последующим анализом ошибок.

Учителям-предметникам:

Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.

Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.

Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.

Блок 1. Работа с отстающими обучающимися.

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2025-2026 учебный год была проведена проверка работы с детьми с ограниченными возможностями.

Цель контроля: обеспечение соблюдения законодательства Российской Федерации в части касающейся соблюдения требований Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», анализ работы педагогов по созданию необходимых условий для получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

В МОБУ ООШ с. Еланьш обучалось в 2025-2026 учебном году 2 обучающихся со статусом ОВЗ, из них: 1 – ребенок-инвалид.

ЗПР вариант 7 - 1 человека, с нарушением интеллекта вариант 1-1 человек.

На каждого ребенка была составлена адаптированная образовательная программа, согласно заключению ПМПК.

С целью удовлетворения потребности в получении бесплатного качественного образования всех категорий детей с ОВЗ, основываясь на законодательстве РФ в МОБУ ООШ с. Еланьш была организована работа по следующим основным направлениям:

1. Развивающая, образовательная и воспитательная деятельность.
2. Организация и содействие в участии в различных мероприятиях среди обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников и администрации.
3. Работа над нормативно-правовыми актами.
4. Образовательный маршрут обучающихся в рамках ООП для детей с ОВЗ выстроен на основе разработанных адаптированных рабочих программ по предметам и программ внеурочной деятельности.
5. Проведен анализ психолого-педагогической программы сопровождения конкретного ребенка, его результатов и возможное продление статуса ОВЗ.
6. Организовано качественное психолого-педагогическое, методическое сопровождение педагогов, работающих с детьми данной категории.
7. Заведена документация на каждого ребенка (заявление от родителей, заключение ПМПК, характеристика на ученика, индивидуальный план развития учащихся, материал по диагностике и коррекции знаний учащихся с учетом индивидуальных особенностей детей с ОВЗ).

8. Классные руководители своевременно информируют родителей (законных представителей) о всех изменениях в образовательном процессе.

В 2025-2026 учебном году на ПМПК были направлены 2 обучающихся, которым поставили статус ОВЗ.

Выводы: Работа с детьми с ОВЗ велась в 2025-2026 учебном году на достаточном уровне.

Адресные рекомендации

Администрации школы:

- Продолжить деятельность ППк в школе;
- Продолжить работу с родителями (законными представителями), прорабатывать с ними образовательный маршрут, информировать о возможных вариантах обучения при переходе обучающегося с одного уровня образования на другой и при завершении обучения в образовательной организации;
- При необходимости направлять родителей (законных представителей) для консультирования и динамического наблюдения обучающихся.

Учителям-предметникам:

- Продолжить работу с родителями (законными представителями), прорабатывать с ними образовательный маршрут обучающихся.

Блок 3. Анализ работы с одарёнными детьми за 2025-2026 учебный год

Цель: создание условий для оптимального развития детей.

Задачи: Выявление одаренных детей с использованием различных диагностик. Использование на уроке дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей.

Отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности. Организация разнообразной внеурочной и внешкольной деятельности.

Развитие у одаренных детей качественно высокого уровня представлений о картине мира, основанных на общечеловеческих ценностях.

Работа с одаренными детьми и обучающимися, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач.

Учителя школы широко используют на уроках и во внеурочное время различные методы, в том числе и «метод проектов», учащимся предлагаются творческие индивидуальные задания, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся, расширять их знания по предмету.

Всероссийская олимпиада школьников

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», на основании приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан «Об организации и проведении всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году», на основании приказа МКУ Салаватский РОО «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году», согласно плану работы школы в период с сентября по октябрь был проведен школьный этап, где участвовали 100 % учащихся, с 15 ноября по 15 декабря был проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, на котором учащиеся показали следующие результаты:

№ п/п	Предмет	Количество участников школьного этапа	Класс	Статус муниципального этапа	Наставник

1	Русский язык	28	3-8	Победитель(4 кл),призер (4 кл окр мир) Участник	Федорова Т.А. Хужина Г.И.
2	Математика	25	4-8	Участник	Вахитова Г.Т.
3	Литература	19	5-8	Участники	Хужина Г.И.
4	История	19	5-8	Участники	Мухамедьярова Л.А.
5	География	19	5-8	Участник	Ахматова В.В.
7	Обществознание	5	8	Призер (8 кл)	Мухамедьярова Л.А.
8	Физическая культура	19	5-8	2 Призера(8 кл)	Брагин А.П.
9	Английский язык	19	5-8	участник	Брагина Н.И.
10	Биология	19	5-8	1-призер(8 кл)	Ахматова В.В.
11	ОБЖ	5	8	Участник	Брагин А.П.
13	Технология	19	5-8	-	Ахматова В.В.
14	Физика	9	7.8	-	Вахитова Г.Т.
15	Химия	5	8	-	Ахматова В.В.

Выводы:

1. В 2025-2026 учебном году в ШЭ ВсОШ участвовало 28 учащихся 3-8 классов.

1. Анализ участия обучающихся в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах,

№	Наименование конкурса, мероприятия	Уровень	Примечание
1	Конкурс исследовательских работ в рамках «Малой академии наук»	Муниципальный	1 место 1 место
2	Открытие летнего спортивного сезона	Муниципальный	1 место 2 место 3 место
3	Шиповка юных	Муниципальный	1 место 2 место
4	Цифровая память -2025	Республиканский	2 место
5	Всероссийский конкурс киносценариев «Вдохновленные детством»	Всероссийский	участник
6	Конкурс фотографий и изобразительного искусства «Змеи геопарка ЮНЕСКО «Янган-тау»	Муниципальный	победитель
7	Соревнования по легкой атлетике «Кросс нации», «Закрытие летнего сезона»	Муниципальный	1,3 место
8	Конкурс чтецов стихотворений С.Юлаева	Муниципальный	3 место
9	«Традиции и ремесла родного края»	Муниципальный	1 место 1 место
10	Онлайн-конкурс «Помни! Знай! Выполняй!»	Муниципальный	3 место 3 место
11	«Лучшая елочная игрушка»(Движение первых)	Муниципальный	1 и 3 место
12		Муниципальный	2 место

	Всероссийский проект-фестиваль «Российская школьная весна» танцевальное направление.		
13	Конкурс исследовательских работ в рамках Малой Академии наук	Муниципальный	1 место 1 место
14	Олимпиада кубок Гагарина	Муниципальный	Победитель призер
15	Олимпиада кубок Гагарина	Республиканский	Призер
16	Конкурс рисунков и открыток к Международному женскому дню.	Муниципальный	2 место
17	Конкурс рисунка «Я рисую. Мой космический мир»	Республиканский	Победитель 1 тура
18	Творческая лаборатория научных достижений школ северо-востока	Зональный	3 место

Выводы: Таким образом, количество победителей и призёров олимпиад в этом учебном году увеличилось, результативность повысилась. Процент выполнения работ невысок, что показывает низкую мотивацию и заинтересованность обучающихся в изучении предметов и невысокий уровень подготовленности обучающихся. Причиной такого положения является недостаточно эффективная работа педагогического коллектива по выявлению одаренных, имеющих высокую мотивацию к обучению детей, неудовлетворительная подготовка учащихся к участию в олимпиадах. Необходимо отметить, что немногие учителя систематически готовят ребят целенаправленно, зачастую проводят только разовые консультации и предлагают работать самостоятельно. Также статистика показывает, что участниками олимпиад практически по всем предметам являются одни и те же учащиеся, и чаще всего успешно осваивающие образовательные стандарты.

Адресные рекомендации:

Учителям-предметникам:

- Повышать эффективность работы по выявлению одаренных, имеющих высокую мотивацию к обучению детей;
- Вести систематическую подготовку обучающихся к участию в олимпиадах.

Блок 3. Анализ профориентационной работы за 2025-2026 учебный год.

Цель профориентационной работы – подготовка учащихся к обоснованному зрелому выбору профессии, удовлетворяющему личные интересы, общественные потребности и запросы рынка.

Одним из направлений работы МОБУ ООШ с. Еланьш по социальной адаптации детей, подготовке их к взрослой жизни, а тем более, направленная работа по развитию личности является профориентация учащихся.

План работы по профориентации и профессиональному самоопределению реализуется через урочную и внеурочную деятельность в условиях взаимодействия школы с социальными партнерами: семьей, профессиональными учебными заведениями, предприятиями, учреждениями.

В рамках внеурочной деятельности с учащимися 6-9 класса в течение учебного года проводилась работа по профориентации в рамках внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты». Кроме того, оформлялись и распространяются буклеты с тематикой «Моя будущая профессия». Стали традиционными классные часы, экскурсии профориентационной направленности, проводимые в классных коллективах начиная с начальной школы, где учащиеся знакомились с миром профессий.

Также, учащиеся 6-9 классов стали участниками Всероссийского проекта «ПроеКТОрия», «Билет в будущее». Встречи проводились в формате онлайн по расписанию проекта. На базе школы открыт педагогический класс(6 класс), ведется сотрудничество и совместная работа с ПК с.Месягутово.

Несмотря на проводимые мероприятия, часть учащихся (особенно в выпускных классах) часто не могут ответить на вопрос о продолжении своего образования и получении будущей специальности. Поэтому целями профориентационной работы на 2025-2026 учебный год должны

стать:

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора будущей профессиональной деятельности.
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

- получение непротиворечивых данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся;
- дополнительная поддержка некоторых групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства.

Адресные рекомендации:

1. Заместителю директора по УВР:

- подготовить план работы педагогического коллектива по формированию готовности учащихся к профессиональному самоопределению;
- осуществлять анализ и коррекцию деятельности педагогического коллектива по данному направлению, осуществлять контролирующие функции работы классных руководителей, учителей-предметников, школьного психолога по проблеме профессионального самоопределения учащихся;
- курировать преподавание профориентационных курсов в ходе внеурочной деятельности.

2. Классным руководителям:

- составить для классов план педагогической поддержки самоопределения учащихся, включающий разнообразные формы, методы, средства, активизирующие познавательную, творческую активность школьников;
- организовать индивидуальные и групповые профориентационные беседы, диспуты, конференции;
- организовать посещение учащимися дней открытых дверей в средних профессиональных учебных заведениях;
- организовать тематические и комплексные экскурсии учащихся на предприятия;
- провести родительские собрания по проблеме формирования готовности учащихся к профильному и профессиональному самоопределению;
- организовать встречи учащихся с выпускниками школы — студентами вузов, средних профессиональных учебных заведений;
- проводить периодически тренинговые занятия по профориентации учащихся; проводить беседы, психологическое просвещение для родителей и педагогов на тему профессионального выбора;

3. Учителям-предметникам:

- способствовать развитию познавательного интереса, творческой направленности личности школьников, используя разнообразные методы и средства: проектную деятельность, деловые игры, семинары, круглые столы, конференции, предметные недели, олимпиады, факультативы, конкурсы стенных газет, домашние сочинения и т.д.;
- обеспечивать профориентационную направленность уроков, формировать у учащихся общетрудовые, профессионально важные навыки;
- способствовать формированию у школьников адекватной самооценки;
- проводить наблюдения по выявлению склонностей и способностей учащихся.

Блок 5. Профессиональное развитие педагогических работников за 2025-2026 учебный год

Профессиональное развитие педагогических работников — это целостная система взаимосвязанных мер, нацеленная на обеспечение профессионального роста учителя, развитие его творческого потенциала, на обогащение и развитие творческого потенциала педагогического коллектива в целом, на повышение качества и эффективности образовательного процесса, на рост образованности, воспитанности, развитости, социализации и сохранение здоровья обучающихся. Главное в данной работе это — оказание реальной, действенной помощи всем членам педагогического коллектива и создание условий для профессионального роста педагогов.

Содержание работы по профессиональному развитию педагогических работников МОБУ ООШ с. Еланьш в 2025-2026 году было направлено на изучение и реализацию ФГОС НОО и ООО.

Основными формами и методами организации работы в 2025-2026 учебном году являлись:

тематические методические и педагогические советы;
методические оперативки; тематические заседания ШМО, творческих групп;
открытые уроки;
взаимопосещение уроков;
диагностика, педагогический мониторинг;
индивидуальная работа;
аттестация педагогов;
групповые и индивидуальные консультации;
самообразование педагогов;
распространение передового педагогического опыта;
информирование и обсуждение методических новинок.

В МОБУ ООШ с. Еланыш в 2025 – 2026 учебном году преподавало 8 педагогов. Из них высшую категорию имеют все 8 педагогов.

При организации учебной деятельности педагогами активно используются разнообразные инновационные технологии. Каждый учитель школы использует технологию проблемного обучения, технологию уровневой дифференциации, технологию проектов, информационные технологии, игровые технологии, кейс-технологии, здоровьесберегающие технологии, технологию интегрированного обучения и технологию творческих мастерских, технологию сотрудничества.

В 2025/2026 учебном году прошли КПК 4 человека, что составило 50 % от общего количество педагогов..

Адресные рекомендации:

1. Администрации школы принять управленческие решения по:
 - развитию внутришкольной системы профессионального роста.
 - вовлечению педагогов в экспертную деятельность (в качестве экспертов предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом ГИА, ВПР; экспертов, привлекаемых в рамках федерального государственного контроля качества образования и пр.).
 - совершенствованию системы оценки и механизмов стимулирования труда;
 - разнотемповости в сопровождении профессионального развития педагогов.
2. Руководителям ШМО:
 - развивать систему наставничества;
 - отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3. Педагогическим работникам:
 - продолжить работу по развитию педагогических компетенций путём самообразования, самовоспитания, саморазвития, изучения передового педагогического опыта, взаимопосещения уроков.

Блок 6. Анализ воспитательной работы за 2025-2026 учебный год

Цель анализа воспитательной работы – показать результаты и эффективность воспитательной работы педагогического коллектива за прошедший учебный год, определить, как они связаны с деятельностью учителей и классных руководителей, влиянием семьи и внешней среды, с уровнем использования учителями воспитательного потенциала урока.

Воспитательная работа в МОБУ ООШ с. Еланыш в 2025-2026 учебном году осуществлялась в соответствии с Программой воспитания, разработанной на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 годах, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.

В 2025-2026 учебном году в МОБУ ООШ с. Еланыш были разработаны и реализованы следующие планы мероприятий:

- по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- по профилактике и предупреждению детского суицида среди детей и подростков;
- по предупреждению правонарушений и преступлений среди обучающихся;
- по предотвращению террористических актов в МОБУ ООШ с. Еланьш;
- по профилактике и предупреждению агрессивного поведения несовершеннолетних в МОБУ

ООШ с. Еланьш;

- по работе с детьми «группы риска»;
- план проведения месячника гражданской обороны;
- к Году Защитника Отечества и к году поддержки семей участников СВО;
- план мероприятий Недели здорового питания;
- план проведения месячника безопасности;
- план мероприятий Декады спорта и здоровья;
- план проведения месячника пожарной безопасности;
- план профориентационной работы;
- план проведения Недели финансовой грамотности;
- план мероприятий, посвященных 81-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне

1941-1945 гг.;

- план проведения декадника гражданско-патриотического воспитания, посвященного Дню защитника Отечества;

Статистика контингента

Многодетные семьи- 6

Семьи и дети группы риска- 2(семьи)

Малообеспеченные- 6

Опекаемые и дети сироты- 1

Неполные семьи- 2

Семьи и дети, стоящие на разного рода учете ВШУ, ПДН и КДН- 1(1 семья, 2 детей.)

Дети инвалиды и ЗПР-2

Анализ работы по модулям программы:

Классное руководство

Советником директора по воспитанию совместно с классными руководителями проводятся общешкольные акции и общешкольные линейки.

Проведены: все мероприятия по плану были проведены, классные руководители провели все запланированные классные часы и беседы.

«Работа с родителями»

Модули «Классное руководство» и «Работа с родителями» неразрывно связаны.

Классные руководители работают в тесном контакте с родителями и учителями-предметниками, это благотворно влияет на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учениками.

Общешкольные мероприятия

Традиционными в этом учебном году являются еженедельные линейки и подъем флагов Российской Федерации и Республики Башкортостан.

В этом году продолжалась работа по становлению традиций школы, это: День Знаний, Осенний бал, День Республики, День учителя, День пожилых, День матери, новогодний бал-маскарад, День Защитника Отечества, 8 марта, День Победы. Все мероприятия были хорошо подготовлены и проведены на высоком уровне. Все классы украсили кабинеты к Новому году, к Дню Победы. К Дню Героев Отечества и Дню неизвестного солдата, Дню Победы были проведены уроки мужества, акция «Огни памяти», «Бессмертный полк», «Минута молчания» и т.д., онлайн-фотомарафон «Герои Отечества среди нас».

Модуль «Урок»

Учителя проводили открытые уроки, в которых использовались различные формы урока: урок тестирование, деловая игра, урок-исследование.

Многие педагоги организуют в рамках своих уроков и внеурочной деятельности по предмету проектную и исследовательскую деятельность обучающихся.

Модуль «Самоуправление», «Детские общественные объединения»

Школьное самоуправление находится в тесной связи с детскими общественными объединениями. Обучающиеся активно участвовали в организации и проведении школьных вечеров, дискотек, праздников, коллективно-творческих дел. 9 обучающихся являются членами движения «Юнармия». Также в МОБУ ООШ с. Еланьш функционируют следующие детские объединения правоохранительной направленности: отряд ЮИД, отряд ЮДП.

Члены отряда ЮИД принимали активное участие в акции «Внимание – дети», участвовали в конкурсах рисунков и олимпиаде по ПДД. С начальными классами начали реализовывать программу «Орлята России»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Согласно плану мероприятий по предотвращению террористических актов в МОБУ ООШ с. Еланьш были проведены следующие мероприятия:

- инструктажи по антитеррористической безопасности с работниками школы
- Инструктажи с обучающимися на классных часах
- Тренировочные занятия по эвакуации
- Классные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Трагедия Беслана», «Терроризм – главная угроза человечеству» (в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом).

В школе проводится профилактическая работа антинаркотической направленности:

- классные часы по формированию и пропаганде здорового образа жизни: «Что такое здоровый образ жизни» и др.
- классные часы по профилактике вредных привычек и правонарушений: «Жизнь без наркотиков»; «Здоровье каждого – богатство всех» и др.
- конкурс стенгазет «За здоровый образ жизни»

За год случаев постановки обучающихся на учет не было.

Социальное партнерство

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с социальными партнерами. В МОБУ ООШ с. Еланьш заключены договоры о взаимодействии с Центром «Семья», клубом подростков и молодежи «Шонкар». Также школа взаимодействует с сельской библиотекой с. Мещегарово и сельским домом культуры с. Еланьш.

Школьники активно принимают участие в онлайн олимпиадах на сайте «Учи.ру», во Всероссийских диктантах и тестированиях (Экодиктант, Большой этнографический диктант, Географический диктант, Правовой (юридический) диктант, диктант Победы, тестирование по финансовой грамотности «Финансовый зачет» и др.)

Предметно-пространственная среда

Перед зданием школы находится обелиск, посвященный памяти павших солдат, ушедших на фронт из с. Еланьш в годы Великой Отечественной войны.

На месте построения классов при проведении еженедельной линейки в вестибюле школы находятся государственные символы РФ и РБ.

В МОБУ ООШ с. Еланьш оформлены стенды, посвященные Великой отечественной войне 1941-1945 гг., году Защитника Отечества, году 80-летия Победы и стенд «Герои СВО» Постоянно обновляются выставки творческих работ детей и информация.

В течение года проходили экологические рейды «Самый чистый класс», проводились экологические субботники по очистке и благоустройству территории школы, берегов реки Ай, участвовали в акции «Зеленая Башкирия», в сборе макулатуры «Сдай макулатуру – спаси дерево!», акция «Новогоднее письмо солдату», «Внуки по переписке», «Мы вместе!», «Свеча памяти», «Бессмертный полк», организованы встречи с участниками СВО

Организации внешкольных мероприятий

Школьники активно принимали участие в выездных мероприятиях, в том числе в рамках реализации программы «Пушкинская карта». Ребята посетили:

-мероприятие «Мозговой штурм», просмотр фильма «Красные ленты» А.Абдразакова, спектакль «Внутри себя».

Также обучающиеся 5-9 классов приняли участие в концертной программе, проводимой в поддержку российских солдат, участвующих в СВО в с. Мещегарово. Педагоги школы, обучающиеся и их

родители, а также все равнодушные жители села Еланьш приняли участие в сборе гуманитарной помощи для участников специальной военной операции.

Всю воспитательную работу можно посмотреть на сайте: <https://vk.com/schoolelanish>

1) Реализация ПК («Пушкинская карта»)

Количество обучающихся старше 14 лет	Количество обучающихся, получивших Пушкинскую карту	Мероприятия, которые посетили
5	5	Фильм «Ангелы Ладоги»
		Спектакль «Внутри меня цунами»
		Мероприятие «Мозговой штурм»

2) ВШУ, ПДН, КДН, группы риска

I полугодие				II полугодие			
ВШУ	ПДН	КДН	Группа риска	ВШУ	ПДН	КДН	Группа риска
2	0	0	0	2	0	0	0

В 2025-2026 учебном году в МОБУ ООШ с. Еланьш 2 обучающихся состояли на внутришкольном учете. Оба они были задействованы во всех проводимых в школе мероприятиях. Также с ними велась и индивидуальная работа. В летнее время данные обучающиеся посещают пришкольный лагерь «Радуга».

В школе работает Совет профилактики. За год проведено 6 заседаний, на которых обсуждались вопросы влияния семьи на становление личности, проблемы семейного воспитания и взаимодействия семьи и школы, вопросы организации работы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних и др.

По результатам индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете в 2025-2026 учебном году наблюдается положительная динамика.

3) Общественные объединения

Название общественного объединения	Количество обучающихся
ЮДП	10
ЮИД	9
Пионеры Башкортостана	10
Юнармия	9

В 2025-2026 учебном году участники отряда ЮДП приняли участие во Всероссийской акции «Вам, любимые», приуроченной к Международному женскому дню. В рамках акции ребята опубликовали в социальных сетях видеопоздравление сотрудницам пожарной охраны. Также члены отряда ЮДП принимали активное участие в мероприятиях Месячника пожарной безопасности.

Члены отряда ЮИД принимали активное участие в акциях «Внимание – дети», «Засветись», «Мои безопасные каникулы», «Помни! Знай! Выполняй!», участвовали в конкурсах рисунков по ПДД.

Члены пионерского отряда МОБУ ООШ с. Еланьш принимали активное участие во всех мероприятиях и конкурсах, проводимых в школе, участвовали в акции «Книги –

Донбассу», «День Эколят», «Здоровый я – здоровая республика», «Гордись здоровьем своей улыбки», «Знаем. Любим. Поддерживаем» и др.

Члены отряда Юнармия участвовали во Всероссийском флешмобе «Моя Родина», акциях «Наши защитники», «Парта героя», «Георгиевская лента», «Окна Победы»; организовали выставку ко дню Главного ракетно-артиллерийского управления», активно участвовали во всех мероприятиях патриотической направленности: уроках мужества, конкурсах рисунков, сочинений, спортивных соревнованиях, концертах. Обучающаяся 9 класса стала победителем муниципального этапа и призером регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности».

4) Анализ деятельности по профилактике правонарушений аутоагрессивного (суицидального) поведения несовершеннолетних.

В 2025-2026 учебном году в школе были проведены мероприятия по профилактике правонарушений аутоагрессивного (суицидального) поведения несовершеннолетних:

Дата	Мероприятие	Класс
17.11.	Совещание при директоре «Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков».	
26.11.	Родительское собрание «Безопасность детей. Подростковый суицид»	1-9
ноябрь, апрель	Оформление книжных выставок, стендов, пропагандирующих ценность человеческой жизни	
март	Конкурс стенгазет «Не навреди здоровью своему»	5-9
в теч.года	Индивидуальные беседы с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию.	1-9
в теч.года	Классные часы, направленные на формирование представлений о ценности жизни: - «Учимся понимать переживания родных и близких нам людей»; - «Наши чувства и действия»; - «Почему трудно признавать свою вину?»; - «Обидчивость, несдержанность, раздражительность...»; - «Дружба – главное чудо»; - «Любовью дорожить умейте»; -«Дети и родители. Давайте понимать друг друга» и др.	1-9
в теч.года	Классные часы по формированию и пропаганде здорового образа жизни: - «Что выбирает молодежь?»; - «Что такое здоровый образ жизни» и др.	1-9
в теч.года	Классные часы по профилактике вредных привычек и правонарушений: - «Курить – здоровью вредить»; - «Жизнь без наркотиков»; - «Безопасность в сети Интернет»; - «Здоровье каждого – богатство всех» и др.	1-9
в теч.года	Беседы, классные часы по профилактике агрессии и девиантного поведения: - «Моя учеба»; - «Мой характер»; - «Моя семья»; - «Учимся разрешать конфликты»; - «В чем смысл жизни?» и др.	1-9
в теч.года	Индивидуальные беседы профилактического характера с	6,8

В 2025-2026 учебном году в МОБУ ООШ с. Еланыш фактов буллинга зафиксировано не было. Был разработан и утвержден план по профилактике буллинга. Согласно плана были проведены следующие мероприятия:

- Разработаны памятки для педагогических работников «Профилактика буллинга в ОО», памятки для родителей: «Профилактика семейных конфликтов», «Если ребенок заикается», «Патохарактерологические реакции детей», «Скорая помощь при нервном возбуждении у детей»
- В октябре 2025 г. проведено совещание при директоре «Организация работы по профилактике буллинга в подростковой среде»
- В феврале 2026 г. проведен лекторий для педагогов на тему: «Буллинг как социально-педагогическая проблема»
- Проведены родительские собрания в классах: «О правах ребенка на защиту от любой формы насилия», «Как пережить последствия буллинга в подростковом возрасте», «Как предотвратить и преодолеть буллинг»
- В течение учебного года проводились классные часы, беседы с обучающимися по профилактике буллинга
- Информирование на странице сайта и в социальных сетях о работе телефона доверия

5) Духовно-нравственное воспитание, патриотическое воспитание.

Согласно рабочей программе воспитания МОБУ ООШ с. Еланыш одним из основных направлений воспитания обучающихся в школе является духовно-нравственное развитие и гражданско-патриотическое воспитание. С целью формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества были разработаны и утверждены: план мероприятий ко Дню Героев Отечества, Дню неизвестного солдата, план Месячника по военно-патриотическому воспитанию, план мероприятий, посвященных 81-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. В рамках планов были проведены акции «Блокадный хлеб», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Парта героя», «Наши защитники»; проводились классные часы («Генерал Шаймуратов М.М.», «Добрая память», «Шаймуратов генерал», «День Победы», «Дорогами мужества», «День неизвестного солдата» и др.), уроки мужества с просмотром видеороликов и презентаций «День Героев Отечества», «У Отчизны героев не счесть», «Отечества достойные сыны» и др.), конкурсы рисунков, сочинений. Члены отряда Юнармия участвовали во Всероссийском флешмобе «Моя Родина», прошли Всероссийское тестирование по истории Великой Отечественной войны. В библиотеке школы Юнармейцами была организована выставка ко дню Главного ракетно-артиллерийского управления. Проводились различные спортивные соревнования и концерты.

В МОБУ ООШ с. Еланыш оформлен стенд, посвященный Великой отечественной войне 1941-1945 гг, участникам СВО.

6) Реализация проекта «Школьный театр».

В этом учебном году начал свою работу школьный театр «Радуга». 7 обучающихся 1 и 2 классов стали членами театрального кружка. Руководитель театра Петрова Ю.Л. Ими были представлены театральные постановки «Репка» и сказка «Маша и медведь». Также ребята принимали участие во всех концертах и мероприятиях, проводимых в школе, показывая различные мини-спектакли и сценки.

7) Внеурочная деятельность, классные часы.

В целом внеурочная деятельность в МОБУ ООШ с. Еланыш многоплановая и разносторонняя, охватывающая все направления. В рамках внеурочной деятельности в 2025-2026 учебном году в школе организованы следующие кружки:

спортивно-оздоровительного направления:

- Шахматы (1-4 кл.)

- Баскетбол (5-9 кл.)

- Физическая культура (1-9 кл.)

духовно-нравственного направления:

- Школьный театр (1.2 кл.)

общеинтеллектуального направления:

- Занимательная математика (6кл.)
- Занимательный русский язык (6

кл.)

- Юный эколог (9кл.)

общекультурного направления:

- Мы раскрасим целый свет (1.2кл.)
- Умелые руки (3.4 кл.)
- Музыка (1-8кл.)
- ИЗО (1-7 кл.)

социального направления:

- Финансовая грамотность (9 кл.)

- Секреты функциональной грамотности (1-4 кл.)

- Функциональная грамотность (5-9 кл.)

Помимо кружковой работы основными формами работы с детьми были тематические классные часы, праздники, экскурсии, викторины, конкурсы, соревнования, беседы.

В обязательном порядке, по часу в неделю, классные руководители используют на внеурочные занятия «Разговоры о важном» и «Россия-мои горизонты».

В мероприятиях принимали участие все обучающиеся школы. Никто не оставался в стороне.

8) Антитеррористическая работа.

В МОБУ ООШ с. Еланыш ведется систематическая работа по профилактике экстремизма и терроризма в подростковой среде. Согласно плану мероприятий по предотвращению террористических актов в МОБУ ООШ с. Еланыш были проведены следующие мероприятия:

- инструктажи по антитеррористической безопасности с работниками школы
- Инструктажи с обучающимися на классных часах
- Тренировочные занятия по эвакуации
- Классные часы «Наш мир без терроризма», «Трагедия Беслана», «Терроризм – главная угроза человечеству» (в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом)
- Конкурс рисунков и плакатов «Терроризму – нет!»
- Мониторинг по выявлению лиц из числа обучающихся, наиболее уязвимых воздействию идеологии терроризма и экстремизма.

В результате мониторинга по выявлению лиц из числа обучающихся, наиболее уязвимых воздействию идеологии терроризма и экстремизма было установлено:

Общее число обучающихся, подлежащих Мониторингу	Общее число обучающихся, которые участвовали в Мониторинге	Количество выявленных детей «группы риска»
9	9	0

Для детей, попавших по итогам мониторинга в «группу риска» классным руководителем были организованы дополнительные профилактические мероприятия, индивидуальные беседы и консультации для родителей.

9) Антинаркотическая работа.

В школе проводится профилактическая работа антинаркотической направленности:

- классные часы по формированию и пропаганде здорового образа жизни: «Что выбирает молодежь?», «Что такое здоровый образ жизни» и др.
- классные часы по профилактике вредных привычек и правонарушений: «Жизнь без наркотиков»; «Здоровье каждого – богатство всех» и др.
- конкурс стенгазет «Не навреди здоровью своему»
- выступление агитбригады «За здоровый образ жизни»
- социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В ходе проведения тестирования установлено, что в 2024-2025 учебном году в МОБУ ООШ с. Еланыш нет обучающихся, которые могут быть отнесены к группе вероятного риска вовлечения в поведение, опасное для здоровья и нуждающихся в профилактическом медицинском осмотре с целью уточнения ситуации по немедицинскому потреблению наркотических средств и психотропных веществ.

10) Школьное самоуправление.

Немаловажное значение в воспитательной работе школы имеет работа школьного ученического самоуправления. Ученическое самоуправление обеспечивает формирование активной жизненной позиции обучающихся, приучает школьников к анализу и самоанализу, контролю и самоконтролю, помогает каждому ученику определить своё место и реализовать свои возможности. В Совет обучающихся МОБУ ООШ с. Еланыш входят 5 обучающихся 5-9

классов. Все свои решения ученическое самоуправление принимает открытым голосованием простым большинством. Особое внимание уделяется дежурству по школе всех классов, самообслуживанию обучающихся, поддержанию дисциплины и правопорядка в школе. Школьное ученическое самоуправление всегда обсуждает и утверждает планы подготовки и проведения школьных мероприятий, участие в конкурсах различного уровня. Волонтерами ученического самоуправления организованы акции «Книги – Донбассу», «Посади дерево», организованы субботники по очистке и благоустройству территории школы, села.

Вывод: Воспитательная работа в МОБУ ООШ с. Еланыш в 2025-2026 учебном году велась на должном уровне, все планы были реализованы.

Адресные рекомендации

Администрации школы:

- Совершенствовать методическое мастерство классных руководителей, способных компетентно заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания школьников, через организацию работы МО классных руководителей;
- Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.

Классным руководителям:

- Способствовать развитию индивидуальных особенностей учащихся, создать условия для творческой деятельности;
- Обеспечить общее культурное развитие обучающихся, сформировать у них чувство моральной и социальной ответственности, уважения к закону при соблюдении норм человеческой морали;
- Развивать эстетическую культуру учащихся через ознакомление с историей, культурой и национальными традициями; уважение к истории человечества.
- Способствовать развитию ученического самоуправления.
- Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей к участию в жизни школы, класса.
- Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы воспитания.